



ISTITUTO AGRARIO
DI SAN MICHELE ALL'ADIGE

PROTOCOLLO D'INTESA PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E FORNITURA STRUMENTI DIGITALI PER
L'AGRICOLTURA, FINALIZZATA A PROMUOVERE APPROCCI INNOVATIVI ALL'AGRICOLTURA
NEGLI STUDENTI DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI E TECNICI AGRARI:

PROGETTO "AGROINNOVATION EDU®"

Image Line s.r.l. (P. IVA. 01070780398) con sede legale in via Montello 20, Roma, rappresentata da Ivano Valmori, legale rappresentante

e

Centro Istruzione e Formazione - Fondazione Edmund Mach con sede in Via E. Mach 1, San Michele all'Adige (TN), rappresentato dal prof. Ivano Artuso, Dirigente Responsabile.

d'ora in poi indicati congiuntamente anche come le Parti

VISTO

- il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87 "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- le Linee Guida del secondo biennio e quinto anno emanate con direttive n. 5 e n. 4 del 2012 rispettivamente per gli Istituti Professionali e Tecnici;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", entrata in vigore il 16 luglio 2015", commi da 33 a 40;
- la Guida Operativa per la scuola relativa alle Attività di Alternanza Scuola Lavoro, trasmessa con nota della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema nazionale di istruzione prot. 9750 dell'8/10/2015;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- l'Art.1 commi da 56 a 60 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che prevedono l'attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) redatto dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana, e in particolare le azioni n. 4, 6, 7, 29, 30, riguardanti la didattica digitale, politiche di BYOD (Bring Your Own Device), valorizzazione dell'apprendimento pratico, promozione di accordi territoriali e istituzione dello Stakeholders' Club per il coinvolgimento di aziende esterne al mondo della scuola;

- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, con particolare riferimento alle nuove modalità di svolgimento dell’Esame di Stato introdotte dall’art. 17;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali e il Ministro per la semplificazione e la pubblica amministrazione, 3 novembre 2017, n. 195, “Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dell’economia e delle finanze e il Ministro della salute, 24 maggio 2018, n. 92, “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell’articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d, della legge 13 luglio 2015, n.107”;
- la legge 30 dicembre 2018 n. 145, “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021” ed in particolare l’art. 1, commi da 784 a 787, che ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro in **“percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento”** (PCTO) e ne ha rideterminato la durata minima complessiva in ragione dell’ordine di studi a partire dall’a.s. 2018/2019;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, recante le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, di cui all'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n.145;
- l’atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministro dell’istruzione per l’anno 2020, prot. n. 2 del 7 febbraio 2020;
- il “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021” adottato con D.M. 39 del 26 giugno 2020;

premesse che

- il settore agricolo, in forte evoluzione e sempre più all’avanguardia, necessita di professionisti educati all’innovazione e formati all’utilizzo delle nuove tecnologie, necessarie alla conduzione di attività con alti livelli di efficienza e sostenibilità economica, ambientale e sociale;
- l’innovazione in agricoltura, tramite la progressiva digitalizzazione degli strumenti - a disposizione di agricoltori, consulenti, contoterzisti e operatori professionali della filiera - che consentono una più efficace rintracciabilità del prodotto e la conseguente valorizzazione dell’agroalimentare “made in Italy”, è strategia vincente per perseguire obiettivi di maggiore competitività delle aziende agricole e del settore in genere;
- l’utilizzo delle più moderne tecnologie, in linea con le vigenti normative in materia di etichettatura e rintracciabilità del prodotto attraverso tutti i passaggi della filiera, contribuisce a garantire la qualità dei prodotti alimentari e una maggiore sicurezza dei loro processi produttivi;
- l’informazione specializzata, mantenendo aggiornati gli operatori sulle principali novità dei settori agroalimentare e agroindustriale, svolge un ruolo fondamentale nel favorire l’adozione di pratiche moderne e l’adesione a politiche di innovazione e, pertanto, deve essere parte integrante di un percorso di formazione volto all’educazione all’innovazione;
- i percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, già alternanza scuola-lavoro hanno come obiettivo il perseguimento di competenze trasversali e tecnico-professionali correlate al profilo in uscita degli studenti, e sono perciò luogo privilegiato per la formazione all’utilizzo di strumenti tecnici;
- la promozione dell’innovazione degli strumenti e dei processi produttivi e la formazione alla loro implementazione sono innanzitutto attività educative rivolte ai giovani, futuri professionisti del settore;
- Image Line s.r.l. ha progettato AgriInnovation EDU® come percorso di educazione all’innovazione e formazione all’utilizzo di strumenti digitali per l’agricoltura rivolto in primis a studenti di Istituti professionali e tecnici agrari, di corsi di laurea in scienze agrarie e affini e personale docente.

TENUTO CONTO

- dell'andamento positivo delle attività realizzate in attuazione del protocollo di intesa del precedente triennio, con particolare riferimento alle attività formative ed ai materiali didattici messi a disposizione dell'istituto.
- dell'interesse congiunto delle parti di rinnovare il protocollo succitato per un nuovo triennio prevedendo, in aggiunta alle attività caratterizzanti il progetto, anche attività di formazione su tematiche d'interesse condivise da Image Line con l'Istituto, rivolte agli studenti.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1 — Premesse

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente protocollo d'intesa.

Articolo 2 — Finalità

Le Parti, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e della normativa di riferimento, con il presente protocollo d'intesa intendono proseguire la collaborazione nella realizzazione del progetto AgriInnovation EDU®, con finalità di formazione all'utilizzo di strumenti digitali nell'agricoltura destinato agli studenti degli Istituti agrari, in particolare inseriti in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento presso le aziende agrarie degli Istituti.

Destinatari prioritari sono gli studenti del terzo, quarto e quinto anno dell'Istituto Tecnico e del terzo e quarto anno dell'Istruzione e Formazione Professionale.

La collaborazione è ampliabile, laddove ne ricorrano le condizioni, ad ulteriori attività improntate alle finalità di cui il presente protocollo d'intesa.

Le attività di formazione per i docenti e le modalità di presentazione della manifestazione d'interesse per attività di formazione rivolte agli studenti, nonché i materiali didattici forniti da Image Line s.r.l. relativi all'anno scolastico 2020/2021 sono dettagliati nella Scheda Tecnica allegata alla presente intesa (Allegato 1) e parte integrante della stessa, soggetta ad aggiornamento/revisione annuale secondo le modalità e tempistica di cui al successivo art.6.

Articolo 3 — Impegni delle Parti

Image Line s.r.l., si impegna a:

- progettare e realizzare attività di formazione sull'agricoltura digitale e sull'utilizzo dei servizi forniti da Image Line **rivolte ai docenti** dell'Istituto. Modalità, durata e argomenti trattati verranno stabiliti ogni anno in accordo con l'Istituto come specificato nella scheda tecnica allegata;
- progettare e realizzare attività di formazione sui vantaggi dell'adozione di tecnologie innovative e digitali in agricoltura **rivolte agli studenti** dell'Istituto, che prevedono l'utilizzo dei servizi forniti da Image Line. Modalità, durata e argomenti trattati verranno stabiliti ogni anno in accordo con i docenti dell'Istituto come specificato nella scheda tecnica allegata;
- fornire l'accesso gratuito ai servizi QdC® - Quaderno di Campagna® e Fitogest®+ ai docenti, tecnici dell'azienda agraria dell'istituto e studenti coinvolti nel progetto AgriInnovation EDU®;
- garantire accesso gratuito alla testata AgroNotizie e a tutti i portali del Network Image Line a studenti/docenti, che prevede anche la ricezione della newsletter settimanale di AgroNotizie;

- mettere a disposizione materiale didattico-informativo riguardante i servizi QdC® - Quaderno di Campagna® e Fitogest®+, quali Schede didattiche, esercitazioni pratiche e video tutorial, come specificato nella scheda tecnica allegata;
- inviare 3 codici omaggio per ogni anno, destinati ai migliori studenti che conseguiranno il diploma - scelti dai docenti dell'Istituto stesso - validi per l'attivazione di un abbonamento gratuito per un anno ai servizi QdC® e Fitogest®+;
- dare spazio alla pubblicazione di notizie relative alle iniziative promosse delle scuole coinvolte e all'andamento del progetto AgroInnovation EDU®, tramite la creazione di una rubrica/raccolta dedicata al mondo delle scuole sulla testata online AgroNotizie;
- inviare agli Istituti agrari un questionario online di valutazione dell'esperienza conclusa, con la finalità di verificare il grado di soddisfazione di studenti e professori coinvolti, al fine di adeguare l'offerta formativa alle esigenze riscontrate;

Il Centro Istruzione e Formazione della Fondazione Edmund Mach, si impegna a:

- Identificare, tramite nomina/conferimento di incarico da parte del Dirigente Scolastico, un docente coordinatore delle attività del progetto AgroInnovation EDU®, il quale sarà referente per Image Line s.r.l. all'interno dell'Istituto;
- tramite il coordinatore designato, inviare a Image Line s.r.l. l'elenco degli studenti destinatari delle attività del progetto AgroInnovation EDU®, corredato di indirizzi e-mail necessari all'attivazione dei servizi e consenso previsto dalla normativa vigente in materia di privacy;
- tramite il coordinatore designato, al termine di ogni anno scolastico, promuovere la compilazione dei questionari online anonimi di valutazione dell'esperienza conclusa, del grado di soddisfazione degli studenti e dei professori coinvolti, secondo lo schema che verrà inviato da Image Line s.r.l.;
- tramite il coordinatore designato, inviare a Image Line s.r.l. entro il mese di gennaio dell'anno successivo, la conferma dell'individuazione degli studenti che hanno ricevuto i codici omaggio;
- divulgare tramite sito web dell'istituto e canali social il link al sito/pagina web dedicata al progetto AgroInnovation EDU®.

Per continuità, il Centro Istruzione e Formazione individua come docenti referenti per l'attuazione del presente Protocollo:

- 1) Emer Damiano
- 2) Di Martino Alessandro

Articolo 4 – Oneri

Le attività realizzate nell'ambito del progetto AgroInnovation EDU® previste dall'art. 3 a carico di Image Line s.r.l. del presente protocollo d'intesa non comportano oneri a carico del Centro Istruzione e Formazione della Fondazione Edmund Mach.

Articolo 5 – Iniziative Correlate

Image Line s.r.l., se concordato con l'Istituto agrario, si impegna a:

- rendere disponibile un proprio relatore per convegni organizzati dall'Istituto agrario riguardanti temi di innovazione in agricoltura;
- contattare realtà operanti sul territorio che utilizzano i servizi forniti da Image Line s.r.l. per condurre attività agricole - o connesse all'agricoltura - improntate all'innovazione, al fine di organizzare uscite didattiche presso le proprie sedi o seminari presso gli Istituti, con lo scopo di mostrare agli studenti esempi pratici di utilizzo professionale degli strumenti informatici oggetto del progetto.

Articolo 6 – Valutazione delle attività

Le attività previste dal presente protocollo d'intesa saranno oggetto di valutazione congiunta, al termine di ciascuna annualità, sulla base dei dati di valutazione dell'esperienza di cui all'articolo 3.

A tal fine i rappresentanti delle parti al termine di ogni anno scolastico, indicativamente entro il mese di luglio, procederanno alla valutazione delle attività svolte, a mezzo mail e/o colloquio telefonico, e, sulla base di tali esiti, potranno confermare/aggiornare/revisionare la scheda di dettaglio delle attività per l'anno scolastico successivo, compatibilmente alle disponibilità di Image Line s.r.l. e dell'Istituto.

Articolo 7 – Durata

Il presente protocollo d'intesa ha validità per il triennio 2020-2023 (aa.ss. 2020/21, 2021/22, 2022/2023) e sarà rinnovabile per un successivo triennio subordinatamente a positiva congiunta valutazione delle attività realizzate.

Il Protocollo potrà essere congiuntamente rivisto a seguito della valutazione delle attività realizzate e/o di motivata richiesta di una parte.

Il presente Protocollo è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme ad esso connesse.

Per Image Line S.r.l.
Legale rappresentante
Ivano Valmori

Per il Centro Istruzione e Formazione – Fondazione Edmund Mach
Il Dirigente
Ivano Artuso

Allegato 1 - Scheda tecnica (dettaglio attività a.s. 2020/2021)

La presente scheda tecnica, redatta conformemente all'art.6 del Protocollo d'Intesa sottoscritto tra Image Line S.r.l. e il Centro Istruzione e Formazione – Fondazione Edmund Mach, definisce nel dettaglio le attività di formazione a distanza per i docenti e le modalità di presentazione della manifestazione d'interesse per attività di formazione a distanza rivolte agli studenti, a cura di Image Line, nonché i materiali didattici forniti da Image Line per l'anno scolastico 2020/2021.

Formazione docenti

Image Line mette a disposizione la partecipazione a 2 momenti formativi ONLINE della durata di 1 ora e replicati 2 volte ciascuno come indicato di seguito. In un'ottica di ottimizzazione delle risorse, i webinar proposti sono gli stessi che sono stati progettati in collaborazione con la Rete e l'Ufficio Scolastico della regione Emilia-Romagna.

I docenti potranno dare adesione alla data preferita, tramite registrazione al seguente link online <https://agroinnovationedu.imagelinenetwork.com/it/eventi/elenco/webinar-di-formazione-per-i-docenti-degli-istituti-agrari-dell-emilia-romagna/68230> entro il **31 GENNAIO 2021**.

- 16 febbraio ore 15:30 – Digitale e agrofarmaci: verso la nuova normativa per la sostenibilità
- 18 febbraio ore 15:30 – Digitale e agrofarmaci: verso la nuova normativa per la sostenibilità
- 23 febbraio ore 15:30 – Registro dei trattamenti: obbligo o opportunità (digitale)?
- 25 febbraio ore 15:30 – Registro dei trattamenti: obbligo o opportunità (digitale)?

Al percorso formativo si affianca il servizio di assistenza tecnica all'utilizzo dei servizi informatici offerti. I docenti possono fare riferimento a gabriele.mongardi@imageline.it Tel. 0546 060075.

Formazione studenti

Image Line è a disposizione per la realizzazione di attività di webinar con gli studenti, della durata di 1 ora e pianificati sulla base delle manifestazioni di interesse raccolte dalle singole scuole.

I docenti potranno manifestare interesse a partecipare entro il **31 DICEMBRE 2020**, compilando il sondaggio disponibile a questo link, indicando giorni e orari preferiti:

<https://imagelinenetwork.survey.fm/webinar-per-studenti-agroinnovation-edu>.

Image Line redigerà quindi un calendario di webinar sulla base delle preferenze raccolte e lo condividerà con i docenti, insieme alle istruzioni per la partecipazione.

Il webinar sarà articolato come segue:

- Agricoltura 4.0: tecnologie e opportunità per lo sviluppo del settore
- Pan e difesa fitosanitaria: tutto quello che c'è da sapere sulla normativa (e il patentino)

Materiale didattico

Image Line mette a disposizione ad ogni Istituto aderente al progetto materiali atti a supportare i docenti nell'attività didattica tramite il sito www.AgroInnovationEdu.it.

A titolo esemplificativo e non esclusivo, sono resi disponibili: schede didattiche ed esercitazioni in formato .pdf, video di presentazione e tutorial relativi all'utilizzo dei servizi digitali forniti, registrazioni di webinar svolti per i docenti sull'utilizzo dei software QdC® - Quaderno di Campagna® e Fitogest®+.